

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



2023



**APAE**  
Jundiaí - SP



compartilhe essa ideia

**#viralizAPAE**

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2023

### **Nome da Entidade e/ou Organização da Sociedade Civil de Assistência Social**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Jundiaí

**CNPJ (Matriz e Filiais):** 50.956.440/0001-95

**e-mail Institucional:** [apae@apaejundiai.org.br](mailto:apae@apaejundiai.org.br)

**Telefone:** 11 4588-2900

**Endereço (Matriz, Filiais e/ou Unidades):** Av. Drº Francisco Telles, 475 - Vila Progresso

**Município/UF:** Jundiaí (SP)

**CEP:** 13202-550

### **1. Objetivo Geral da entidade e/ou organização da sociedade civil de assistência social**

*São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:*

- a) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos do espectro do autismo, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;*
- b) Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no Alínea "a" deste Artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;*
- c) Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;*
- d) Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;*
- e) Coordenar e executar, na sua área de jurisdição, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado de São Paulo e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;*
- f) Atuar no âmbito de sua jurisdição, na definição da política de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e da Federação das APAEs do Estado de São Paulo, coordenando e fiscalizando sua execução;*
- g) Articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades situadas dentro de sua jurisdição, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;*
- h) Encarregar-se, no âmbito de sua jurisdição, de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;*
- i) Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais,*

*relativas à pessoa com deficiência, promovendo a ação dos órgãos competentes, no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;*

- j) Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;*
- k) Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;*
- l) Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;*
- m) Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;*
- n) Promover o bem das pessoas com deficiências, preferencialmente intelectuais, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços gratuitos e permanentes, desde que tenha programas, meios e vagas;*
- o) Desenvolver política de autodefensores, possibilitando a Participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;*
- p) Promover e Articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando a inclusão social da pessoa com deficiência;*
- q) Outras ações, serviços e produtos para manter as atividades fins.*

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:**

### **Resolução CNAS nº 109/2009:**

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
  - Abrigo institucional;
  - Casa-Lar;
  - Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
  - Residência Inclusiva;
  - Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

**Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:**

- Assessoramento;  
 Defesa e Garantia de Direitos.

**Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:**

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);  
 Socioaprendizagem

**Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:**

- Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

**3. OFERTAS**

**Certificada (descrita no comprovante de inscrição junto ao CMAS/CAS e constem no Cadastro Nacional de Entidades Beneficentes de Assistência social – CNEAS)**

- ✓ Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

**Não certificadas**

- ✓ Defesa e Garantia de Direitos
- ✓ Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social
- ✓ Projeto de Artes
- ✓ Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social – ação complementar ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

**3.1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

**3.1.1 Nome da oferta**

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias e Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

**Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 35**

**Quantidade de pessoas atendidas conforme público.**

- [ 0 ] Crianças
- [ 0 ] Adolescentes
- [ 0 ] Jovens
- [ 0 ] Mulheres
- [ 0 ] Adultos
- [ 0 ] Idosos
- [ **35** ] Pessoas com deficiência
- [ 0 ] Comunidades tradicionais(terreiro, quilombolas, indígenas)
- [ 0 ] Migrantes, refugiados, apátridas
- [ 0 ] Entidades de assistência social
- [ 0 ] Outros públicos da assistência social

**[35 ] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE**

**Observações**

Forma de acesso ao serviço

- ✓ Encaminhamentos dos CRAS – Centros de Referência de Assistência Social;
- ✓ Encaminhamentos do CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social;
- ✓ Encaminhamento de outras políticas públicas, via avaliação técnica do CRAS/CREAS e laudo médico que ateste a deficiência;
- ✓ Egressos de programas internos da APAE.

**3.1.2 Nome da oferta:**

Defesa e Garantia de Direitos

**Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 40**

**Quantidade de pessoas atendidas conforme público.**

- [ 0 ] Crianças
- [ 0 ] Adolescentes
- [ 0 ] Jovens
- [ 0 ] Mulheres
- [ 0 ] Adultos
- [ 0 ] Idosos
- [ **40** ] Pessoas com deficiência - e suas famílias
- [ 0 ] Comunidades tradicionais(terreiro, quilombolas, indígenas)

- [ 0 ] Migrantes, refugiados, apátridas
- [ 0 ] Entidades de assistência social
- [ 0 ] Outros públicos da assistência social

**[ 40 ] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE**

### **3.1.3 Nome da oferta**

Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social

**Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 35**

#### **Quantidade de pessoas atendidas conforme público.**

- [ 0 ] Crianças
- [ 0 ] Adolescentes
- [ 0 ] Jovens
- [ 0 ] Mulheres
- [ 0 ] Adultos
- [ 0 ] Idosos
- [ 35 ] Pessoas com deficiência
- [ 0 ] Comunidades tradicionais(terreiro, quilombolas, indígenas)
- [ 0 ] Migrantes, refugiados, apátridas
- [ 0 ] Entidades de assistência social
- [ 0 ] Outros públicos da assistência social

**[35] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE**

### **3.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA**

- ✓02 Assistente Social
- ✓02 Psicóloga
- ✓01 Musicoterapeuta
- ✓01 Orientador Social
- ✓01 Coordenador
- ✓01 Auxiliar Administrativo
- ✓01 Oficineiro

### **3.3. METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA**

**3.3.1** Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias e Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

As atividades foram desenvolvidas em grupos semanais com atendimento de 4 horas, totalizando 4 grupos, com meta de 10 participantes em cada grupo. Foram ofertados atendimentos de Psicomotricidade/Musicoterapia, Psicologia e Orientação Social.

#### **Conteúdo Programático**

Foram desenvolvidos os eixos temáticos nas dimensões Básica e Instrumental. Os assuntos abordados estão descritos abaixo conforme dimensão.

#### **Dimensão Básica**

Eixo 1 – Identidade

Eixo 2 – Autocuidado

Eixo 3 - Atividades de Vida Prática

#### **Dimensão Instrumental**

Eixo 4 – Autonomia

Eixo 5 - Convivência Familiar

Eixo 6 - Convivência Comunitária e Participação Social

#### **Serviço Social**

Considerando que as atividades de abordagem individual tiveram o objetivo de fortalecer e apoiar a família dentro de um contexto social inclusivo foram desenvolvidas as atividades:

- ✓ Acolhida
- ✓ Articulação com a Rede
- ✓ Acompanhamento
- ✓ Abordagem Grupal aos Familiares - Grupo de Apoio às famílias

#### **3.3.2 Defesa e Garantia de Direitos**

Através do Programa de Apoio à Família realizou-se articulação com a rede socioassistencial, demais políticas públicas e com o Sistema de Garantia de Direitos, visando a garantia de direitos das pessoas com deficiência, prevenção e redução da ocorrência de situação de risco social fazendo a interface com toda a rede de apoio. Participa de audiência concentrada, dos Conselhos Municipais, de discussão de casos com a rede e articula com órgãos públicos e privados de defesa de direitos, contribuindo na definição de políticas públicas para o atendimento dessas Pessoas.

A atuação em rede além de favorecer o acesso aos usuários; promove o intercâmbio de informações com outros serviços e benefícios que potencializem a participação dos usuários. O Programa de Apoio à Família realizou também atividades por meio da atuação multidisciplinar valendo-se de distintos métodos e técnicas acessíveis, considerando os tipos de deficiências, as dimensões individuais e coletivas, dentre outros aspectos. Foram ofertados atendimentos, definidos a partir do diagnóstico familiar, considerando as seguintes etapas:

- ✓ Acolhimento
- ✓ Plano de Acompanhamento Familiar
- ✓ Atendimento Psicossocial
- ✓ Articulação com a Rede

### **3.3.3 Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social**

#### **PROGRAMA EMPREGO APOIADO**

Esse programa visa preparar e acompanhar a pessoa com deficiência intelectual no processo de recrutamento, seleção e contratação bem como assessorar as empresas no processo para atender a Lei de Cotas, buscando a permanência da pessoa com deficiência intelectual no mercado competitivo.

#### **Objetivo Geral**

Promover à inclusão no mercado competitivo de trabalho de pessoas em situação de incapacidade mais significativa; respeitando e reconhecendo suas escolhas, interesses, pontos fortes e necessidades de apoio. O usuário do Emprego Apoiado deve ter a sua disposição, sempre que precisar, os apoios necessários para conseguir obter, manter e se desenvolver no trabalho.

#### **Público-Alvo**

Pessoas com deficiência intelectual acima de 18 anos a 45 anos.

#### **Metodologia**

As atividades foram desenvolvidas em grupo com atendimento de psicologia e terapia ocupacional. Houve também participação do Serviço Social no atendimento dos grupos quando na oportunidade foram abordados assuntos relativos a direitos e deveres e benefícios da pessoa com deficiência.

### **3.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?



Sim

Não

Não se aplica

**Observações:** Não há

**Alcance da oferta:**

Municipal

Estadual

Nacional

**Localidade (s):** Não se aplica

### 3.5. Resultados Obtidos

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.</b>	Quantidade de usuários	36
	Frequência	84%
	Desenvolvimento	98%
	Pesquisa de Satisfação	58%
<b>Defesa e Garantia de Direitos</b>	Quantidade de usuários	37
	Frequência	79%
	Desenvolvimento	Não se aplica
	Pesquisa de Satisfação	95%
<b>Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social</b>	Quantidade de usuários	35
	Frequência	76%
	Desenvolvimento	99%
	Pesquisa de Satisfação	100%

## 4. PARCERIAS

No ano de 2023 houve parceria com a Prefeitura Municipal de Jundiá através do Termo de Colaboração 30/2018 para execução da Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social em ação complementar ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

E para os serviços de Defesa e Garantias de Direitos e Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social foram financiados com recursos próprios através da área de captação de recursos (programas de doação de pessoas físicas e jurídicas), eventos, nota fiscal paulista e doações de uma forma geral.

## **5. ATUAÇÃO ARTICULADA NA EDUCAÇÃO E NA SAÚDE**

### **SAÚDE**

A área da Saúde desenvolve ações terapêuticas, tratamento, prevenção, treinamento e capacitação voltada à prevenção de deficiências, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA associado a deficiência intelectual.

#### **Público Alvo**

Bebês com alto risco de desenvolver alterações neurológicas, crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, pessoas com deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA associado a deficiência intelectual, adultos com deficiência intelectual que necessitam de manutenção de cuidado e suas respectivas famílias, todos **munícipes de Jundiáí**, envolvendo o tratamento ao paciente e a execução de ações integradas aos profissionais da Atenção Básica e Atenção Especializada.

#### **Detalhamento dos serviços e ações prestadas**

##### **Tratamento e Ações terapêuticas**

Atender no âmbito da saúde, desenvolvendo ações de tratamento na área da deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo- TEA associado a deficiência intelectual, bebês com alto risco de desenvolver alterações neurológicas, crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, através do convênio firmado com a Unidade de Gestão e Promoção de Saúde de acordo com os **critérios de inclusão** para cada programa de atendimento.

##### **Programas Ofertados**

1. Avaliação Diagnóstica;
2. Programa de Intervenção Preventiva;
3. Estimulação Essencial;
4. Programa de Atendimento Especializado;
5. Centro de Convivência e
6. Programa de Atenção e Cuidado.

### **1. Avaliação Diagnóstica**

Realiza avaliação dos usuários encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde – UBS e pelo Hospital Universitário - HU para definição do diagnóstico e respectivo laudo médico - psicológico, a partir daí encaminhamento para inserção nos programas da APAE ou retorno ao serviço solicitante do laudo.

Reavalia os usuários inseridos nos programas, visando a alta do usuário e revisão do processo terapêutico.

### **Público alvo**

Usuários encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde – UBS e pelo Hospital Universitário - HU para inserção nos programas da APAE, além dos usuários já matriculados nos programas da APAE.

### **Dia, horário, periodicidade**

Segunda a Sexta-feira das 8h às 17h durante o ano todo.

### **2. Programa de Intervenção Preventiva – PIP**

Acompanha o desenvolvimento dos bebês de 0 e 1 ano 11 meses e 29 dias de idade e orienta as famílias a estimular adequadamente o bebê, afim de que seu desenvolvimento global não apresente atraso.

### **Público Alvo**

Recém-nascidos e bebês até dois anos incompletos que apresentem fatores de alto risco neurológico, como:

- ✓ Asfixia perinatal
- ✓ Crescimento anormal do perímetro cefálico (meninas > 36 cm ou < 31,5 cm e meninos > 37 cm ou < 31,9cm);
- ✓ Distúrbios metabólicos sintomáticos;
- ✓ Policitemia/hiperviscosidade sintomática;
- ✓ Hiperbilirrubinemia indireta com necessidade de fototerapia ou exsanguineo transfusão;
- ✓ Parada cardiorrespiratória;
- ✓ Síndrome inespecífica sistêmica (sepsis de difícil controle) e/ou enterocolite necrozante;
- ✓ Erros inatos do metabolismo;
- ✓ Alterações neurológicas;
- ✓ Prematuridade (< 36 semanas e seis dias);
- ✓ PIG (pequeno para a idade gestacional);
- ✓ GIG – (grande para a idade gestacional);

- ✓ Pós termo (> 42 semanas);
- ✓ Peso acima de 4.000 grs. ou abaixo de 2.500 grs.;
- ✓ Meningites;
- ✓ Convulsão/equivalente convulsivo/uso de anticonvulsivante;
- ✓ Estigmas dismórficos genéticos;
- ✓ Hemorragia intracraniana;
- ✓ Síndromes infecciosas adquiridas durante a gestação (rubéola, toxoplasmose, citomegalovírus, lues, herpes, HIV);
- ✓ Mãe usuária de drogas e álcool durante gravidez;
- ✓ Recém nascidos notificados com suspeita de contaminação por Zika Vírus;
- ✓ Mãe adolescente com risco gestacional;
- ✓ Mães gestantes acima de 35 anos;
- ✓ Mães com deficiência intelectual;

#### **Dia, horário, periodicidade**

Grupo de desenvolvimento infantil com psicóloga quinzenal com duração de 1 hora.

Orientação de fisioterapia mensal com duração de 30 minutos.

#### **Parceria com Hospital Universitário – HU**

Com objetivo de realizar a captação de bebês para o Programa de Intervenção Preventiva e trabalhar a importância da prevenção, a Enfermeira da APAE participa das reuniões com gestantes no HU mensalmente. Nestas ocasiões, realiza palestras sobre a prevenção das deficiências e orienta sobre o trabalho desenvolvido pelo Programa de Intervenção Preventiva- PIP em parceria com o Hospital Universitário.

Este encontro, antes do momento do parto, auxilia na desmistificação da deficiência e promove a prevenção, que é o foco do programa PIP.

A Enfermeira realiza visitas semanais ao hospital, conversa com as famílias, para a avaliação da necessidade de encaminhamento ao PIP de bebês com risco neurológico.

### **3. PROGRAMA ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL – EE**

O Programa oferece atendimento em fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia e atendimento médico aos usuários de 0 a 5 anos, 11 meses e 29 dias com objetivo de estimular o desenvolvimento.

**Público Alvo**

Crianças que apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, microcefalia, deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA associado a deficiência intelectual.

**Dia, horário, periodicidade**

Atendimento terapêutico individual ou em dupla nas áreas de fisioterapia, terapia ocupacional e fonoaudiologia.

É realizado até três vezes na semana, podendo realizar até dois atendimentos no mesmo dia, com duração de 30 minutos.

**4. Programa de Atendimento Especializado****Módulo I – Deficiência Intelectual**

Oferece suporte terapêutico nas áreas de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e atendimento médico com objetivo de desenvolver potencialidades, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, atitudinais que contribuam para a conquista da autonomia e inclusão social.

Também irá auxiliar no processo de aquisição de competências e habilidades relacionadas ao desenvolvimento pessoal, afetivo-emocional e social, ampliando seu acervo de valores, conhecimentos e experiências, visando, assim, o gerenciamento dos diversos aspectos de sua vida.

**Público Alvo**

Usuários entre 06 a 19 anos com deficiência intelectual; e

Para usuários que frequentam a Escola de Educação Especial, devido perfil pervasivo, serão ofertadas as terapias propostas por este Programa até 29 anos e 6 meses.

**Módulo II – Transtorno do Espectro do Autismo associado a Deficiência Intelectual**

Oferece atendimento terapêutico nas áreas de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e atendimento médico com objetivo de auxiliar o usuário na aquisição de habilidades e comportamentos que comumente estão defasados no Transtorno do Espectro do Autismo e diminuir comportamentos disruptivos ou que estão em excesso e que constituem barreiras para o aprendizado e/ou interferem nas oportunidades de interação social, desenvolvendo comportamentos mais adaptativos a fim de contribuir com a sua qualidade de vida, tornando-o mais apto a participar e usufruir das oportunidades em seu ambiente familiar, acadêmico e social. Também irá auxiliar no desenvolvimento de potencialidades, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, atitudinais que contribuam para a conquista da autonomia e inclusão social.

**Público Alvo**

Usuários entre 06 a 19 anos com transtorno do espectro do autismo – TEA associado a deficiência intelectual e:

Para usuários que frequentam a Escola de Educação Especial, devido perfil pervasivo, serão ofertadas as terapias propostas por este Programa até 29 anos e 6 meses.

**Dia, horário, periodicidade**

Os atendimentos são realizados individualmente ou em dupla, a critério técnico, uma vez por semana, com duração de 30 minutos (individual e dupla) e com duração de 45 minutos (grupo).

**5. Centro de Convivência – CCO**

Oferece atendimento focado na manutenção de um estilo de vida saudável, no desenvolvimento da autonomia para as atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, da independência, autocuidado, socialização e inclusão social.

Para os usuários deste programa é oferecido uma refeição ou lanche para prevenir o risco de hipoglicemia e para que não fiquem um período de 4 horas sem alimentação, evitando assim qualquer dano à sua saúde.

**Público Alvo**

Pessoas com deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA associado a deficiência intelectual de 16 a 34 anos e 11 meses e 29 dias de idade que se beneficiam do trabalho em grupo. Os casos a partir de 35 anos poderão se beneficiar também desde que não estejam em processo de envelhecimento avançado.

**Dia, horário, periodicidade**

O trabalho tem como referência o concreto, vivencial e funcional. Os atendimentos são realizados em grupo, com duração de 4 horas, sendo realizado de duas a três vezes na semana.

São oferecidas atividades nas áreas de terapia ocupacional, fonoaudiologia, musicoterapia, arteterapia, educador físico e psicologia.

**6. Programa de Atenção e Cuidado****Objetivo Geral**

Realizar atendimentos aos usuários que chegarem ao final da reabilitação e que não é mais indicado atendimento intensivo e sim cuidados que proporcionem melhores níveis de bem-estar, manutenção de um estilo de vida saudável (alimentação, prática de exercícios), no desenvolvimento da autonomia para as atividades de vida diária e atividades de vida diária instrumental e do autocuidado, socialização e inclusão social.

### **Público Alvo**

Pessoas com deficiência intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo – TEA associado a deficiência intelectual a partir de 18 anos.

### **Dia, horário, periodicidade**

Serão ofertados atendimentos de acompanhamento longitudinal, que podem ser realizados de forma quinzenal, mensal, trimestral, semestral ou anual, na dependência do quadro clínico e terapêutico do indivíduo.

Durante este processo a família será orientada para que possa assumir os cuidados efetivos do assistido, dando seguimento ao tratamento no domicílio, no território e nas ofertas da comunidade para que o mesmo possa manter sua qualidade de vida e inclusão social.

### **Resultados Obtidos**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Cadastros	70
	Frequência	83%
	Avaliações Finalizadas	36
	Pesquisa de Satisfação	95%
<b>Programa de Intervenção Preventiva - PIP</b>	Quantidade de usuários	130
	Frequência	69%
	Desenvolvimento	100%
	Alta Total	05
	Pesquisa de Satisfação	95%
<b>Parceria com Hospital Universitário - HU</b>	Palestras realizadas	01
	Número de gestantes na palestra	13
	Visitas hospitalares	09
	Número bebês encaminhados	27
<b>Estimulação Essencial - EE</b>	Quantidade de usuários	143
	Frequência	82%
	Desenvolvimento	98%
	Alta Total	02
	Pesquisa de Satisfação	70%

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Programa de Atendimento Especializado</b>	Quantidade de usuários	280
	Frequência	81%
	Desenvolvimento	96%
	Alta Total	02
	Alta Parcial	01
	Pais no atendimento	86%
	Pesquisa de Satisfação	78%
<b>Centro de Convivência</b>	Quantidade de usuários	113
	Frequência	83%
	Atividades com as famílias	47%
	Desenvolvimento	100%
	Pesquisa de Satisfação	79%
<b>Programa de Atenção e Cuidado</b>	Quantidade de usuários	50
	Frequência	80%
	Consultas médicas realizadas	13
	Atendimentos terapêuticos	07

### **Metas Quantitativas**

As Metas de Produção correspondem ao volume estimado de procedimentos SUS a ser realizado no mês, segundo as Diretrizes do Ministério da Saúde.

### **Resultados obtidos - janeiro a junho/2023**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Procedimentos</b>	Procedimentos de avaliação e atendimento	4201

### **Resultados obtidos - julho a dezembro/2023**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Avaliação Finalizada	37
<b>Procedimentos</b>	Relacionados a avaliação	549
	Relacionados aos atendimentos regulares	2596



### **Metas Qualitativas**

As Metas Qualitativas correspondem às ações desenvolvidas pela Organização, visando à qualificação do atendimento oferecido, capacitação nas áreas de reabilitação, humanização e ações de sustentabilidade, de forma a tornar-se referência na área em que atua.

### **Resultados obtidos - janeiro a junho/2023**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Redução do Absenteísmo</b>	% Presença	81%
	% Falta	19%
<b>Reunião de discussão de casos</b>	Reuniões realizadas	07
	Casos discutidos	23
<b>Treinamento e desenvolvimento de colaboradores</b>	Colaboradores treinados	17
	Treinamentos realizados	03

### **Resultados obtidos a partir da atividade realizada Julho a Dezembro/2023**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Redução do Absenteísmo</b>	% Presença	82%
	% Falta	18%
<b>Ações de articulação de rede</b>	Articulações realizadas	34
<b>Ouvidoria</b>	Reclamações da área	08
	Usuários atendidos no mês	715

### **PARCERIAS**

Em 2023 tivemos parcerias com a Unidade de Gestão e Promoção da Saúde - UGPS/PMJundiá por meio dos Termos de Convênio 05/20 e 13/23.

### ***CENTRO DE ATENDIMENTO À SÍNDROME DE DOWN***

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de saúde (terapêuticas, tratamento, prevenção, treinamento e capacitação), para atendimento às pessoas com Síndrome de Down, por meio do Plano de Trabalho que assegure assistência gratuita à população de referência, de acordo com este Plano e pelo período vigente do mesmo.

## **Objetivo Geral**

Desenvolver ações terapêuticas, tratamento e prevenção, destinadas ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e físicas voltadas aos usuários com Síndrome de Down e suas comorbidades que necessitem de reabilitação, em conformidade com os quadros de Metas Quantitativas e Metas Qualitativas, presentes neste plano de trabalho.

## **Objetivos Específicos**

- ✓ Desenvolver um serviço de saúde diferenciado, com uma abordagem terapêutica dentro dos princípios e pressupostos éticos definidos pelas entidades profissionais e principalmente segundo as Diretrizes de atenção à pessoa com Síndrome de Down do Ministério da Saúde, privilegiando sempre o respeito à liberdade de escolha dos familiares e do usuário;
- ✓ Desenvolver atividades de capacitação e treinamento aos profissionais da rede municipal de saúde a fim de transmitir conhecimento e habilidade no trato com as questões de usuários com Síndrome de Down, reduzindo preconceitos e estigma;
- ✓ Implementar a integração dos diferentes profissionais envolvidos neste trabalho de tal modo que a prática da interdisciplinaridade se mostre efetiva e viável;
- ✓ Desenvolver ações integradas com órgãos públicos responsáveis pela definição e operacionalização de políticas públicas na área de atuação, buscando a otimização de seus resultados.

## **Programas Ofertados**

### **1. Programa de Avaliação Diagnóstica**

#### **a) Cadastro**

O momento do cadastro identificada a queixa inicial e coleta os dados (documentação) para auxiliar no processo de avaliação diagnóstica. Também é solicitado relatório referente aos atendimentos anteriores em outras instituições, clínicas, declarações e relatórios de creches e/ou escolas da rede particular ou municipal/estadual dos usuários.

Se necessário, também é solicitado maior detalhamento das ações de saúde já realizadas na atenção básica e especializada: consultas e tratamentos anteriores, medicações utilizadas, presença de comorbidades, entre outras.

#### **b) Avaliação Diagnóstica**

- ✓ Avaliação dos usuários com HD de Síndrome de Down para definição do diagnóstico funcional, seguimento terapêutico e respectivo laudo médico. A seguir será realizado o

encaminhamento para inserção nos programas da APAE ou retorno ao serviço solicitante do laudo.

- ✓ Reavaliação de usuários inseridos nos programas, nas especialidades, visando a alta do usuário e/ou a revisão do processo terapêutico.

## **2. Programa Estimulação Essencial – EE**

### **Objetivo Geral**

O Programa oferece atendimento em fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, psicologia e atendimento médico aos usuários de 0 a 5 anos, 11 meses e 29 dias com objetivo de estimular o desenvolvimento motor, psicológico e sócio afetivo.

### **Público Alvo**

Crianças com Síndrome de Down que apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

### **Metodologia**

Os atendimentos são realizados individualmente, em dupla ou grupo, a critério técnico uma vez por semana, com duração de 30 minutos (individual ou dupla) e com duração de 45 minutos (grupo).

### **Critérios de exclusão**

Casos em que não se enquadrem no público alvo do Programa.

### **Critério de alta**

Destinado a usuários que apresentarem desenvolvimento adequado na área com atraso e/ou que atingiram suficiência de seu desenvolvimento funcional de acordo com a faixa etária.

## **3. Programa de Atendimento Especializado**

### **Objetivo Geral**

Oferece suporte terapêutico nas áreas de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e atendimento médico com objetivo de desenvolver um estilo de vida saudável (alimentação, imunização, higiene do sono e prática de exercícios), no desenvolvimento da autonomia para atividades de vida diária e instrumental, autocuidado, socialização, escolaridade, sexualidade e construção do projeto de vida.

### **Público Alvo**

Usuários entre 06 a 17 anos 11 meses e 29 dias, com Síndrome de Down, que necessitam de acompanhamento terapêutico.

**Metodologia**

Os atendimentos são realizados individualmente, dupla ou grupo, a critério técnico e considerando a faixa etária, uma vez por semana, com duração de 30 minutos (individual e dupla) e com duração de 45 minutos (grupo).

**Critérios de exclusão**

Casos em que não se enquadrem no público alvo do Programa.

**Critério de alta**

Destinado a usuários que apresentarem desenvolvimento adequado na área com atraso ou que atingiram suficiência de seu desenvolvimento funcional de acordo com a faixa etária, não tendo mais ganhos terapêuticos.

Casos que atingiram seu limite terapêutico, não apresentando evolução depois de repetidas reavaliações (2 ou mais) serão transferidos para um programa de manutenção ou convivência.

**4. Programa de Apoio a Vida Adulta****Objetivo Geral**

Oferece atendimento focado na manutenção de um estilo de vida saudável, no desenvolvimento da autonomia para as atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, da independência, autocuidado, socialização, sexualidade, inclusão social e econômica.

**Público Alvo**

Usuários a partir de 18 anos completos com Síndrome de Down.

**Metodologia**

O trabalho tem como referência o concreto, vivencial e funcional. Os atendimentos são realizados em grupo, com duração de 2 horas, sendo realizado uma vez na semana.

São oferecidas atividades nas áreas de terapia ocupacional, psicologia e fisioterapia.

As atividades podem ser compostas pelos profissionais técnicos das áreas citadas em arranjos e propostas terapêuticas definidas e planejadas conforme o projeto terapêutico do grupo assistido.

**Critérios de exclusão**

Usuários com quadro de Transtornos mentais graves e persistentes do qual esteja em vulnerabilidade de risco a si mesmo ou a outros, conforme mencionado no item 7.2 (de critério de exclusão geral).

### **Critério de alta**

Usuários que estiverem integrados à rede de saúde no território, com nível de dependência satisfatório, que apresentarem perfil para acompanhamento na atenção básica ou em programa social específico para este público.

### **5. Atendimentos à Família**

São ofertados atendimentos às famílias nas áreas de Serviço Social e Psicologia através da solicitação dos profissionais, família, visando adesão e manutenção do tratamento.

#### **a) Atendimento do Serviço Social**

O atendimento é realizado com as famílias dos usuários matriculados nos programas que necessitam de orientação de benefícios (BPC, bilhete único, isenção de veículo, etc.), afastamento temporário (por motivo de doença ou cirurgia), possível desistência ou desligamento, guarda ou outros motivos.

#### **b) Orientações às Famílias**

Atende aos familiares dos usuários com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares para que possam encontrar estratégias efetivas no enfrentamento das vulnerabilidades que vivenciam. O atendimento é realizado por profissional de psicologia.

#### **c) Grupo de Pais**

Proporciona aos familiares dos usuários um espaço para que reflitam suas relações com os filhos em todos os aspectos de sua vida junto a um grupo coordenado pela psicóloga e/ou demais profissionais da equipe.

Oportuniza a troca de informações e obtenção de novos conhecimentos sobre temas centrais referentes à educação dos filhos, além de elaborar e se conscientizar a própria conduta familiar em relação à problemática, possibilitando uma mudança de conduta comportamental, afetiva e de aceitação.

### **Resultados Obtidos**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Cadastros	102
	Avaliações	540
	Frequência	89%
	Pesquisa de Satisfação	95%

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Estimulação Essencial</b>	Quantidade de usuários	29
	Frequência	78%
	Desenvolvimento	84%
	Pesquisa de Satisfação	89%
<b>Programa de Atendimento Especializado</b>	Quantidade de usuários	43
	Frequência	80%
	Desenvolvimento	95%
	Pesquisa de Satisfação	92%
<b>Programa de Apoio à Vida Adulta</b>	Quantidade de usuários	6
	Frequência	74%
	Desenvolvimento	99%
	Pesquisa de Satisfação	97%
<b>Procedimentos SUS</b>	Quantidade	6.379
<b>Grupo de pais</b>	Quantidade	4
<b>Articulação com a Rede - Saúde</b>	Quantidade	100

### **PARCERIAS**

Em 2023 tivemos a parceria com a Unidade de Gestão e Promoção da Saúde – UGPS – Prefeitura Municipal de Jundiá por meio do Termo de Convênio 07/23.

### **EDUCAÇÃO**

Na área da Educação são realizadas atividades visando à escolarização na modalidade da Educação Especial; apoio ao processo de inclusão escolar e estimulação, que é um facilitador para o desenvolvimento Infantil.

### **Atividades, Serviços, Programas e Projetos**

São ofertados os seguintes serviços: Avaliação Diagnóstica, Estimulação Específica e Global, Atendimento Complementar e a Escola de Educação Especial.

### **NÚCLEO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE - NEP ESPECÍFICA E GLOBAL**

#### **NEP – ESTIMULAÇÃO ESPECÍFICA**

No NEP - Estimulação Específica são ofertados os seguintes serviços: **Avaliação Diagnóstica** e os **Atendimentos** nas áreas da psicologia e fonoaudiologia e médica (neurologia infantil) quando a equipe julgar necessário.

## **1. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

Realizar avaliação diagnóstica dos estudantes encaminhados pela rede municipal de ensino, visando definir o diagnóstico e a conduta terapêutica. Os critérios para encaminhamento para avaliação diagnóstica são definidos pela Unidade de Gestão de Educação. As avaliações contempladas nas áreas de: assistência social, psicologia e fonoaudiologia e médica (quando necessário).

### **Público Alvo**

Estudantes que frequentam a Educação Infantil da rede municipal de ensino até o grupo 5 e que apresentem dificuldades específicas nas áreas de fonoaudiologia e psicologia, que não apresentem nenhuma deficiência ou síndrome associada.

### **Dia, horário e periodicidade**

Segunda a Sexta-feira, das 8 às 17h durante o ano todo.

## **2. ATENDIMENTO**

No NEP – Estimulação Específica tem como objetivo promover a adequação nas habilidades e competências para lidar de maneira assertiva nas áreas afetivo-emocionais, sociais e comportamentais, assim como, a fala e linguagem. Os atendimentos serão ofertados nas especialidades de Psicologia, Fonoaudiologia e Neurologia Infantil (somente alterações comportamentais).

O estudante poderá realizar até dois tipos de atendimentos, de acordo com a conduta indicada no processo de avaliação diagnóstica.

### **Público Alvo**

Crianças de zero a 5 anos e 11 meses que frequentam Rede Municipal de Ensino com necessidades específicas nas áreas de psicologia e fonoaudiologia.

### **Dia, horário e periodicidade**

De 2ª a 6ª feira das 8h às 17h, durante o ano todo.

### **Metodologia**

Os atendimentos serão realizados uma vez por semana, com duração de 30 minutos, em duplas, podendo realizar até dois tipos de atendimento.

Os atendimentos são realizados através de atividades lúdicas e utilização de recursos e estratégias específicos de cada área, com enfoque no estudante e na evolução de suas habilidades em potencial.

## **NEP – ESTIMULAÇÃO GLOBAL**

No NEP – Estimulação Global são ofertados os seguintes serviços: **Avaliação Diagnóstica e Atendimentos** nas áreas: médica, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicomotricidade e assistência social.

### **1. Avaliação Diagnóstica**

Realizar avaliação diagnóstica dos estudantes encaminhados pela rede municipal de ensino, visando definir o diagnóstico e a conduta terapêutica. Os critérios para encaminhamento para avaliação diagnóstica são definidos pela Unidade de Gestão de Educação. As avaliações contempladas nas áreas de: assistência social, psicologia, psicomotricidade, fisioterapia, fonoaudiologia e neurologia infantil.

#### **Público Alvo**

Estudantes que frequentam a Educação Infantil da rede municipal de ensino de 0 a 5 anos e 11 meses de idade e que apresentam atraso no desenvolvimento infantil, deficiência intelectual e hipótese diagnóstica de transtornos do espectro do autismo – TEA.

#### **Dia, horário e periodicidade**

Segunda a Sexta-feira das 8 às 17h durante o ano todo.

### **2. ATENDIMENTO**

O Núcleo de Estimulação Precoce – NEP Global tem como objetivo estimular e favorecer desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social, evitando ou minimizando eventuais prejuízos. Os atendimentos serão ofertados nas especialidades de psicologia, fonoaudiologia, psicomotricidade, fisioterapia e neurologia infantil.

#### **Público Alvo**

Crianças que frequentam a Educação Infantil da rede municipal de ensino de 0 a 5 anos e 11 meses de idade e que apresentam atraso no desenvolvimento infantil, deficiência intelectual e hipótese diagnóstica de transtornos do espectro do autismo – TEA.

#### **Dia, horário e periodicidade**

De 2ª à 6ª feira das 8h às 17h, durante o ano todo.

#### **Metodologia**

Os atendimentos acontecerão uma vez por semana, com duração de 30 minutos e individualmente. O aluno poderá realizar até três tipos de atendimento.



Os atendimentos são realizados através de atividades lúdicas e utilização de recursos e estratégias específicos de cada área, com enfoque no indivíduo e na evolução de suas habilidades em potencial.

#### **ATENDIMENTO COMPLEMENTAR**

No Atendimento Complementar é realizada **Avaliação Diagnóstica** para os estudantes encaminhados pela Unidade de Gestão de Educação - UGE e são ofertados os **atendimentos** em fonoaudiologia, psicopedagogia, pedagogia e acompanhamento com neurologista.

#### **1. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

Realiza avaliação diagnóstica dos estudantes encaminhados pela rede municipal de ensino, visando definir o diagnóstico e a conduta terapêutica. Os critérios para encaminhamento para avaliação diagnóstica são definidos pela Unidade de Gestão de Educação. As avaliações contempladas nas áreas de: assistência social, psicologia, psicopedagogia, fonoaudiologia e neurologia.

#### **Público Alvo**

Estudantes encaminhados pela rede municipal de ensino matriculados do 1º ao 5º ano (ensino fundamental I).

#### **Dia, horário, periodicidade**

De 2ª a 6ª feiras das 8h às 17h, durante o ano todo.

#### **2. ATENDIMENTO**

O Atendimento Complementar tem como objetivo desenvolver habilidades pedagógicas, sociais e emocionais, visando facilitar a aprendizagem e o processo de inclusão escolar. Os atendimentos serão ofertados nas especialidades de Neurologia, Pedagogia ou Psicopedagogia e Fonoaudiologia.

#### **Público Alvo**

Estudantes encaminhados pela rede municipal de ensino matriculados do 1º ao 5º ano com deficiência intelectual, transtornos do espectro do autismo ou limítrofes.

#### **Dia, horário, periodicidade**

De 2ª a 6ª feiras das 8h às 17h, durante o ano todo.

## Metodologia

Os atendimentos serão realizados uma vez por semana, com duração de 45 minutos, em grupos de no máximo seis alunos.

## Resultados Obtidos

### NEP – ESPECÍFICO E GLOBAL

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Cadastros	262
	Avaliações	865
	Devolutivas	276
	Frequência	85%
	Relatórios - Avaliação Diagnóstica	353
	Pesquisa de Satisfação	97%
<b>Programa de Atendimento – NEP Específico</b>	Quantidade de usuários	211
	Frequência	76%
	Desenvolvimento	99%
	Altas	17
	Relatórios dos Atendimentos	500
	Estudo de Casos com as escolas	280
	Formação para rede municipal	03
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Cadastros	14
	Avaliações	74
	Devolutivas	31
	Frequência	81%
	Relatórios - Avaliação Diagnóstica	65
	Pesquisa de Satisfação	100%
<b>Programa de Atendimento – NEP Global</b>	Quantidade de usuários	98
	Frequência	83%
	Desenvolvimento	99%
	Altas	02
	Relatórios - Atendimento	73
	Estudo de Casos com as escolas	274
	Formação para rede municipal	03
<b>Reuniões Técnicas</b>		34
<b>Treinamentos</b>		13
<b>Comunicação - elogios</b>		79

<b>Comunicação - sugestões de melhorias</b>	04
<b>Comunicação - reclamações</b>	46
<b>Pesquisa de Satisfação - NEP Específico</b>	83%
<b>Pesquisa de Satisfação - NEP Global</b>	73%

#### **Atendimento Complementar**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Cadastros	90
	Avaliações	310
	Devolutivas	38
	Frequência	82%
	Relatórios - Avaliação Diagnóstica	55
	Pesquisa de Satisfação	100%
<b>Atendimento Complementar</b>	Quantidade de usuários	191
	Frequência	79%
	Desenvolvimento	100%
	Altas	11
	Relatórios - Atendimento	402
	Estudo de Casos com as escolas	347
Formação para rede municipal	04	
<b>Reuniões Técnicas</b>		33
<b>Treinamentos</b>		12
<b>Comunicação - elogios</b>		29
<b>Comunicação - sugestões de melhorias</b>		02
<b>Comunicação - reclamações</b>		26
<b>Pesquisa de Satisfação</b>		79%

#### **PARCERIAS**

Em 2023 houve a parceria com a Unidade de Gestão da Educação – UGE/Jundiá por meio dos Termos de Colaboração 19/18 e 23/18.

## **ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

A Escola de Educação Especial visa promover a educação básica a educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

### **Público alvo**

UGE - Atender os estudantes do Ensino Fundamental I.

SEE - 11 a 29 anos e 6 meses

### **Dia, horário, periodicidade**

Segunda a sexta-feira das 8h às 12h e das 13h às 17h, durante todo o ano.

### **Metodologia**

#### **Deficiência Intelectual e Múltipla**

A metodologia está baseada na construção do conhecimento e nas habilidades funcionais de acordo com a individualidade e o potencial de cada estudante. Serão utilizados recursos e estratégias funcionais que atendam às suas necessidades

O Plano educacional é centrado no estudante, garantindo que cada um receba a educação que favoreça a sua potencialidade.

#### **Transtorno do Espectro Autista - TEA**

A metodologia utilizada é o Programa TEACCH que se baseia na organização dos ambientes e salas de aulas visualmente estruturadas. As rotinas são organizadas em quadros, painéis ou agendas e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para tornar mais fácil a compreensão do que se espera dele de acordo com as atividades planejadas.

Os principais norteadores deste programa são: apoio visual, rotinas, sistemas de trabalho, estrutura física e programação diária. Também faz parte do Programa TEACCH, as atividades externas, que são realizadas pela psicóloga tendo como objetivo proporcionar a vivência social e aprendizado das regras sociais.

### **Resultado Obtidos**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
Escarização para estudantes com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno	Quantidade de estudantes	140
	Frequência	84%

do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo.	Desenvolvimento	100%
<b>Reunião de Planejamento</b>		08
<b>Treinamentos</b>		20
<b>Comunicação – elogios</b>		427
<b>Comunicação – sugestões de melhorias</b>		15
<b>Comunicação - reclamações</b>		13
<b>Pesquisa de Satisfação</b>		87%

## **PARCERIAS**

Houve a parceria com a Unidade de Gestão da Educação – UGE Prefeitura Municipal de Jundiá, por meio do Termo de Colaboração 23/18 e com a Secretaria de Estado da Educação/ESP por meio do Termo de Colaboração Processo nº 2021/54749.

## **6. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS**

### **Projeto de Artes – “Arte e Movimento”**

**Início em outubro de 2023**

#### **Objetivo Geral**

Educar e transformar a criança e o adolescente com deficiência através de oficinas de dança e vivências artísticas e culturais, visando seu desenvolvimento, sua inclusão social e comunitária e a melhoria de sua qualidade de vida.

#### **Objetivos Específicos**

- Permitir à criança e ao adolescente PCD ter contato com a arte e com a dança;
- Estimular a imaginação e a criatividade, fatores importantes para o desenvolvimento;
- Desenvolver habilidades motoras e expressivas;
- Promover o reconhecimento do próprio corpo;
- Proporcionar espaço de socialização;
- Desenvolver a apreciação artística fomentando o desenvolvimento de habilidades interculturais, ampliando os horizontes, promovendo visões críticas e reflexões sobre algum tema, fortalecendo conexões com o mundo e com a alma, trocando energia, expressões, sentimentos e sensações;
- Desenvolver a experiência de palco através de pequenas apresentações ou outros locais fora de um teatro, fomentando a vivência e o intercâmbio com outros bailarinos e diversos públicos;

- Promover o fortalecimento das relações interpessoais, afetivas e familiares ampliando sua capacidade de comunicação e prevenindo possíveis situações de risco e violação de direitos;
- Envolver, orientar e apoiar as famílias - através de participação bimestral nas oficinas, atendimentos individuais conforme demanda e grupos de famílias mensais - em todo processo visando ampliar a confiança no potencial de seus filhos e na capacidade que estes terão para, progressivamente, fazer escolhas e serem o mais independente possível;
- Possibilitar o reconhecimento perante a comunidade através do acesso e difusão da arte e da cultura em seu meio;
- Proporcionar inclusão social favorecendo o rompimento de barreiras físicas e atitudinais;
- Desenvolver e produzir um espetáculo de dança através dos estudos, vivências e experimentos artísticos dos alunos durante o projeto.

### **Público Alvo**

24 crianças e adolescentes com deficiência intelectual, síndrome de Down e autismo associado à deficiência intelectual na faixa etária de 06 a 17 anos.

### **Resultado Obtidos**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
<b>Avaliação de Dança</b>	Quantidade	28
<b>Oficinas</b>	Quantidade de usuários	17
	Quantidade de Oficinas	21
	Frequência	89%
	Desenvolvimento	100%
<b>Atividade Externa</b>	Quantidade	01
<b>Atendimento de Serviço Social</b>	Quantidade	27
<b>Grupo de Famílias</b>	Quantidade	11

### **PARCERIAS**

Houve a parceria com a Prefeitura Municipal de Jundiá através do Termo de Fomento 12/2023 para a execução do Projeto de Artes – Artes e Movimento.

## **Projeto – “Dançar a Vida”**

### **Objetivo Geral**

Promover a inclusão social das pessoas com deficiência intelectual e/ou Transtorno do Espectro do Autismo, fortalecendo autoestima, a socialização e o protagonismo da pessoa com deficiência.

### **Objetivos específicos**

- ✓ Possibilitar as pessoas com deficiência e/ou Transtorno do Espectro do Autismo, o acesso à cultura
- ✓ Reconhecer sua potencialidade através da dança
- ✓ Permitir o contato com a música e dança
- ✓ Estimular a criatividade e o reconhecimento perante a comunidade
- ✓ Aprimorar a expressão corporal, lateralidade, localização espacial
- ✓ Estimular a capacidade de memorização, por meio das sequências das coreografias
- ✓ Conhecer os andamentos da música, adágios, allegros, entre outros
- ✓ Desenvolver a coordenação motora, criatividade e autoconfiança
- ✓ Possibilitar o autoconhecimento promovendo o reconhecimento do próprio corpo
- ✓ Promover o protagonismo e intercâmbio cultural através de experiências e apresentações no palco.

### **Público Alvo**

Usuários com deficiência intelectual e/ou Transtorno do Espectro do Autismo, com idade de 6 anos até a terceira idade.

### **Resultados Obtidos**

<b>Oferta</b>	<b>Indicadores Quantitativo e Qualitativo</b>	<b>Resultado Média em 2023</b>
Avaliação de Dança	Quantidade	40
Aulas de dança	Quantidade de usuários	49
	Frequência	79%
	Desenvolvimento	100%
Atividade Externa	Quantidade	01
Mostra de Dança	Quantidade de espectadores	800

**PARCERIAS**

Para execução do Projeto Dançar a Vida utilizamos recursos próprios, através da área de captação de recursos (programas de doação pessoas físicas e jurídicas, eventos, nota fiscal paulista e doações de maneira geral).

Aprovado na Assembleia Geral Ordinária em 12 de março de 2024.

**Edison de Moraes Gonçalves**  
**Presidente**